



Lesson Plan

Piano Didattico

Tema della lezione

Turismo Sostenibile

Il turismo sostenibile mira a minimizzare gli impatti negativi del turismo, massimizzandone al contempo i benefici per le comunità locali, l'ambiente e i visitatori stessi. Si tratta di garantire che le esperienze di viaggio possano essere godute oggi senza compromettere la possibilità delle generazioni future di goderne a loro volta.

L'Organizzazione Mondiale del Turismo (UNWTO) definisce il turismo sostenibile come "un turismo che tiene pienamente conto dei suoi impatti economici, sociali e ambientali, attuali e futuri, rispondendo alle esigenze dei visitatori, dell'industria, dell'ambiente e delle comunità ospitanti".

I suoi principi fondamentali ruotano attorno a:

- **Responsabilità ambientale:** utilizzare in modo ottimale le risorse ambientali, ridurre l'inquinamento, conservare il patrimonio naturale e la biodiversità, e ridurre l'impronta ecologica delle attività turistiche (ad esempio, tramite la riduzione dei rifiuti, il risparmio idrico ed energetico e il trasporto ecologico).
- **Autenticità socio-culturale:** rispettare e preservare il patrimonio culturale, le tradizioni e le specificità delle comunità ospitanti. Ciò include il sostegno alle culture locali, la prevenzione dello sfruttamento e la promozione della comprensione e della tolleranza interculturale.
- **Sostenibilità economica e beneficio locale:** generare benefici economici equi per le comunità locali, creare opportunità di lavoro, sostenere imprese e prodotti locali e garantire che i guadagni del turismo vengano reinvestiti nella regione. Mira a ridurre la povertà e migliorare la qualità della vita delle popolazioni locali.

Fenomeno

Livello d'istruzione

Studenti di 13-18 anni

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i principi fondamentali e le definizioni di sostenibilità e turismo sostenibile
- Esplorare gli impatti ambientali, sociali ed economici del turismo
- Esaminare diverse strategie e pratiche per promuovere lo sviluppo del turismo sostenibile
- Identificare i ruoli e le responsabilità dei diversi stakeholder nel raggiungimento del turismo sostenibile

Risultati di apprendimento attesi

- Definire il turismo sostenibile e differenziarlo dal turismo convenzionale.
- Analizzare gli impatti positivi e negativi del turismo sulle destinazioni, le comunità locali e l'ambiente.
- Proporre soluzioni pratiche e buone pratiche per sviluppare e gestire iniziative di turismo sostenibile.
- Comprendere l'importanza del viaggio e del turismo responsabile per le future generazioni.

Discipline integrate	• Letteratura: Scrittura di viaggio e descrizioni paesaggistiche comparative attraverso i periodi storici. • Inglese: Confronto tra modelli di turismo sostenibile in diversi paesi. • Diritto/Economia: Regolamenti dell'UE su turismo e sostenibilità; impatto sull'occupazione locale. • Scienze: Biodiversità, impatti ecologici e tutela dell'ambiente. • Matematica/Fisica: Analisi dei dati su flussi turistici e consumo di risorse. • Geografia: Come le diverse caratteristiche geografiche influenzano il turismo e come le pratiche sostenibili si adattano ai vari ambienti (es. ecosistemi fragili, contesti urbani).
Materiali	• Lavagna (o Lavagna Interattiva/Smartboard) e Pennarelli/Gessi: Essenziali per il brainstorming iniziale, per annotare le risposte degli studenti e per riassumere i concetti chiave. • Fogli di Carta di Grandi Dimensioni (es. fogli da lavagna a fogli mobili o formato A3) per i Gruppi: Ogni gruppo avrà bisogno di spazio per pianificare la propria idea di viaggio sostenibile. • Pennarelli Colorati (di vari colori) per i Gruppi: Per rendere le presentazioni di gruppo più chiare e visivamente accattivanti. • Post-it (Facoltativi): Utili per l'attività finale "Impegno Personale", permettendo agli studenti di scrivere e condividere le proprie idee.
Competenze pregresse	Nessuna
Disposizioni in aula	Seduti in gruppo
Durata della lezione	60-80 minuti
Valutazione dell'apprendimento	• Exit ticket: Muro degli impegni sostenibili • Revisione tra pari: Quali sono state le idee più interessanti?

Fasi della Lezione

Introduzione 15 minuti	Brainstorming iniziale: Inizia chiedendo agli studenti: "Che cos'è il turismo? Dove vanno le persone in vacanza?" Scrivi le loro risposte alla lavagna. Discussione guidata: Introduci l'idea che il turismo non è sempre positivo. Chiedi: "Quali problemi possono sorgere quando tante persone visitano un luogo?" (es. spazzatura, rumore, danni alla natura, aumento dei prezzi per i residenti). Introduzione al turismo sostenibile: Spiega che il turismo sostenibile è un modo di viaggiare che cerca di ridurre al minimo questi problemi e massimizzare i benefici. "È un modo per godersi il viaggio senza rovinare il luogo per chi ci vive o per i futuri visitatori." Domanda chiave: "Come possiamo viaggiare in un modo che sia positivo per il pianeta, per le persone e per l'economia locale?"
---------------------------	---

"La Sfida del Viaggiatore Sostenibile"

Divisione in gruppi: Dividi la classe in piccoli gruppi (3-4 studenti per gruppo).

Scenario di viaggio: Assegna a ciascun gruppo una "missione" di viaggio. Ad esempio:

Gruppo A: "Organizza un viaggio di 3 giorni in un'area naturale protetta."

Gruppo B: "Organizza una vacanza di una settimana al mare."

Gruppo C: "Organizza un viaggio culturale di 4 giorni in una città storica."

Compito del gruppo: Chiedi a ciascun gruppo di pensare a come rendere il proprio viaggio il più sostenibile possibile, considerando tre ambiti:

- **Ambiente:** Come possono ridurre la loro impronta di carbonio (trasporti, energia), gestire i rifiuti e proteggere fauna e flora?
- **Società/Cultura:** Come possono interagire in modo rispettoso con la popolazione locale, sostenere le tradizioni ed evitare comportamenti inappropriati?
- **Economia locale:** Come possono fare in modo che il loro denaro benefici la comunità locale (negozi locali, guide locali, alloggi gestiti da residenti)?
-

Presentazione: Ogni gruppo presenterà brevemente (2-3 minuti) il proprio piano di viaggio sostenibile alla classe.

Attività 1
25 minuti

Condivisione e Discussione: Dopo le presentazioni, avvia una discussione generale.

«Quali sono state le idee più interessanti? Quali sono le difficoltà nel viaggiare in modo sostenibile? Quali piccoli cambiamenti possiamo tutti fare quando viaggiamo?»

Impegno Personale: Chiedi a ciascuno studente di pensare a una cosa che cambierà nel modo in cui viaggia in futuro per essere più sostenibile. Potrebbero scriverla su un post-it e attaccarlo su un "muro degli impegni sostenibili".

Conclusione
10 minuti

Queste attività mirano a rafforzare e ampliare l'apprendimento oltre la lezione iniziale, permettendo agli studenti più entusiasti di approfondire e consolidare i collegamenti con il mondo reale.

- **Progetto di Approfondimento:** Gli studenti possono lavorare in gruppo per "Progettare una Destinazione Turistica Sostenibile". Questo progetto prevede la ricerca su un luogo reale (es. una località costiera, un villaggio di montagna, una città storica) e la proposta di specifiche iniziative sostenibili per quella destinazione. Potrebbero creare un piano dettagliato che includa:

- o Opzioni di alloggio ecologiche.

- o Soluzioni di trasporto sostenibili per i visitatori.

- o Strategie di gestione dei rifiuti.

- o Programmi di coinvolgimento della comunità.

- o Promozione della cultura e dei prodotti locali.

- o Una campagna di marketing che metta in risalto le caratteristiche sostenibili della destinazione.

I progetti possono essere presentati tramite poster, presentazioni digitali o brevi video promozionali.

- **Applicazione al Mondo Reale:** Sottolineare come il turismo sostenibile sia connesso alle attuali problematiche globali come il cambiamento climatico, la perdita di biodiversità e le disuguaglianze economiche. Discutere le professioni legate al turismo sostenibile, come:

- o Guide turistiche ecologiche.

- o Gestori di hotel sostenibili.

- o Conservazionisti che lavorano nel settore turistico.

- o Decisori politici che sviluppano regolamenti per il turismo.

- o Imprenditori che creano prodotti o servizi per il viaggio sostenibile.

Gli studenti potrebbero ricercare un'iniziativa specifica di turismo sostenibile attiva in qualche parte del mondo (es. ecoturismo in Costa Rica, turismo responsabile con la fauna in Africa, turismo comunitario in Nepal) e presentare i risultati delle loro ricerche.

- **Collegamenti Interdisciplinari:**

- o Geografia: Esplorare come le diverse caratteristiche geografiche influenzano il turismo e come le pratiche sostenibili si adattano ai vari ambienti (es. ecosistemi fragili, contesti urbani). Discutere il concetto di capacità di carico in determinate destinazioni.

- o Scienze: Indagare l'impatto ambientale del turismo, inclusi impronta di carbonio, consumo di acqua e produzione di rifiuti. Ricercare fonti di energia rinnovabile che possano alimentare le strutture turistiche.

- o Studi Sociali/Storia: Esaminare come il turismo sia cambiato nel tempo e quale impatto storico abbia avuto su culture ed economie locali. Discutere la sensibilità culturale e le considerazioni etiche nell'interazione con le comunità locali.

- o Economia: Analizzare i benefici economici del turismo per le comunità locali rispetto alle grandi multinazionali, e come le pratiche sostenibili possano garantire una distribuzione più equa della ricchezza.

- **Attività di Arricchimento:**

- o "Impegno del Viaggiatore Sostenibile": Gli studenti possono creare un proprio "Impegno del Viaggiatore Sostenibile" in cui elencano azioni specifiche che si impegnano a compiere nel loro prossimo viaggio o nella vita quotidiana in linea con pratiche sostenibili.

- o Ricerca di una Certificazione "Green": Far ricercare agli studenti diverse etichette ecologiche o certificazioni per hotel o operatori turistici (es. Green Key, EarthCheck, LEED per gli edifici) e spiegare cosa significano.

- o Esplorazione Locale: Incoraggiare gli studenti a individuare esempi di pratiche sostenibili nella propria comunità legate al tempo libero o alle attrazioni locali (es. programmi di riciclaggio nei parchi, sostegno ai negozi locali, opzioni di trasporto pubblico).

- o Scrittura Creativa/Arte: Gli studenti possono scrivere un racconto breve o creare un'opera d'arte (disegno, collage) che descriva un'esperienza di viaggio sostenibile dal punto di vista di un viaggiatore o di un abitante locale.

Suggerimenti per
l'insegnante



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000151634